|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT THẠNH LỘC****TỔ VĂN** | **ĐÁP ÁN KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****LỚP 11 -NĂM HỌC 2024-2025****Môn thi: NGỮ VĂN** |

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I.ĐỌC HIỂU** |  | **6.0** |
| **Câu 1** | **Ngôi kể và điểm nhìn*** Ngôi kể: Ngôi kể thứ nhất (nhân vật Thanh là người kể chuyện).
* Điểm nhìn: góc nhìn từ nhân vật Thanh ( hạn tri), thể hiện sự dằn vặt, hối hậu và những dấu ấn tâm lý của anh.
 | 1.0 |
| **Câu 2** | * Những nhân vật xuất hiện: Thanh, bà cụ, người mẹ, đứa trẻ.
* Nhân vật chính: Thanh.
 | 1.0 |
| **Câu 3** | Hs liệt kê từ văn bản những chi tiết làm rõ đặc điểm nhân vật Thanh* Sự dằn vặt, hối hậu vì hành động trong quá khứ.
* Cái nhìn nhạy cảm, xúc động trước nỗi đau của gia đình người phu xe.
* Hành động đưa tiền giúp đỡ gia đình người phu xe.
 |  1.0 |
| **Câu 4** | Chủ đề của văn bản: đề cập về hậu quả tiêu cực của cơn giận và sự dằn vặt, hối hận về những tác hại gây ra cho người khác. | 1.0 |
| **Câu 5** | So sánh nhân vật Thanh và người mẹ* Điểm tương đồng: Cả hai đều chịu đau khổ, không yên lòng.
* Điểm khác biệt:
	+ Thanh đau đớn vì hối hậu, dằn vặt bản thân.
	+ Người mẹ đau đớn vì bất lực trước cảnh con ốm mà không có tiền chữa bệnh.
 | 1.0 |
| **Câu 6** | **Hs trình bày bài học nhận thức mình rút ra được và lí giải hợp lí.****Gợi ý bài học rút ra:**Bài học nhận thức* Bài học: Cần kiềm chế cơn giận và suy nghĩ kĩ trước khi hành động.
* Lý do:
	+ Giận dữ không kiềm chế sẽ gây hậu quả tiêu cực.
	+ Lòng trắc ẩn giúp ta trở thành người tốt hơn, biết đồng cảm và sẽ chia.
 | 1.0 |
| **II: LÀM VĂN**  | Viết một đoạ văn nghị luận xã hội trình bày suy nghĩ về vấn đề: *viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của anh/chị về tầm quan trọng của lòng trắc ẩn trong cuộc sống hiện nay?* | **4,0** |
|  | ***Yêu cầu chung:*** |  |
|  | - Câu này kiểm tra năng lực viết đoạn văn nghị luận xã hội, đòi hỏi thí sinh phải huy động kiến thức về xã hội của bản thân và dùng kĩ năng để tạo lập văn bản....  |  |
|  | ***Yêu cầu cụ thể*** |  |
| **a** | **Đảm bảo tính thống nhất của đoạn văn** | 0,25 |
| **b** |  **I. Mở đoạn*** Dẫn dắt vấn đề:
* Nêu vấn đề nghị luận:
 | 0,5 |
| **c** | **Thân bài:** | **2,75** |
|  | **II. Thân đoạn****1. Giải thích khái niệm lòng trắc ẩn*** Lòng trắc ẩn là sự đồng cảm, biết quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn.
* Đây là biểu hiện của tình yêu thương, sự nhân hậu và đạo đức đáng quan tâm trong xã hội hiện nay.
 | 0, 5 |
|  | **2. Tầm quan trọng của lòng trắc ẩn trong cuộc sống*** **Đối với cá nhân:**
	+ Giúp con người sống ý nghĩa, thanh thản và hạnh phúc hơn.
	+ Giúp xây dựng các mối quan hệ tốt đẹp, tạo niềm tin và sự gắn kết giữa người với người.
* **Đối với xã hội:**
	+ Giúp xã hội bớt đi sự vô cảm, thờ ơ và trở nên nhân văn hơn.
	+ Thúc đẩy tinh thần tương thân tương ái, đoàn kết, tạo động lực để giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn.
 | 1,5 |
|  | **3. Dẫn chứng thực tế**Những tổ chức từ thiện như Quỹ Thiện Nhân, Chương trình "Cơm có thịt" giúp trẻ em vùng cao có bữa ăn đầy đủ.**4. Phản đề*** Xã hội hiện nay vẫn còn nhiều người sống vô cảm, ích kỷ, thờ ơ trước nỗi đau của người khác.
* Cần phê phán thái độ lạnh lùng, chỉ biết đến lợi ích cá nhân mà quên đi tinh thần sẻ chia.
 | 0, 5 |
| **d** | **III. Kết đoạn*** Khẳng định lại tầm quan trọng của lòng trắc ẩn trong cuộc sống.
* Mỗi người cần rèn luyện lòng trắc ẩn, sống biết yêu thương và chia sẻ, từ những việc nhỏ bé nhất để góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp hơn.
 | 0,25 |
| **e** | - **Chính tả, dùng từ, đặt câu:** đảm bảo qui tắc chính tả, dùng từ, đặt câu | 0,25 |
| **f** | - **Sáng tạo:** có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận | 0,25 |